

पुस्तक अंश

पिंडी का स्कूल जाना

ऐस्ट्रिड लिंडग्रन



टॉमी और अन्निका स्कूल जाते थे। रोज़ सुबह आठ बजे निकलते थे, हाथों में हाथ डाले, किताबें पकड़े हुए। उस समय पिंडी अपने घोड़े की सफाई कर रही होती या श्री नीलस्सौन को अपने नन्हे-प्यारे कपड़े पहना रही होती। या फिर कसरत कर रही होती, जमीन पर सीधा खड़े होकर एक के बाद एक 43 बार हवा में कलाबाज़ी मारती। इसके बाद वह रसोई घर की मेज़ पर बैठकर इत्मीनान से कॉफी पीती और चीज़-सैंडविच खाती।

स्कूल जाते समय टॉमी और अन्निका हमेशा विल्लकुल्ल कुटीर की तरफ बड़ी चाह से देखते। पिंडी के साथ खेलना उन्हें ज्यादा पसन्द तो था ही, पिंडी उनके साथ स्कूल भी जाती तो कितना अच्छा लगता।

“सोच के तो देखो, स्कूल से घर वापस



एक साथ आने में कितना मज़ा आता,”
टॉमी ने कहा।

“हाँ, और स्कूल जाते समय भी,”
अन्निका ने कहा।

जितना भी वे इसके बारे में सोचते गए,
उतना ही उनको लगा कि पिप्पी का स्कूल
न जाना खेद की बात है। आखिर उन्होंने
तय किया कि इस मामले में पिप्पी पर
ज़ोर डालना चाहिए।

एक दिन जब सारा होमवर्क खत्म करके
टॉमी और अन्निका विल्लकुल्ल कुटीर
गए, तो टॉमी ने कहा, “हमारी टीचर
कितनी अच्छी है तुम कल्पना भी नहीं
कर सकती”

“काश तुम को मालूम होता कि स्कूल में
कितना मज़ा आता है,” अन्निका ने कहा।
“मैं स्कूल नहीं जाती तो पागल हो जाती”

पिप्पी चौकी के ऊपर बैठकर अपने पैरों
को टब में धो रही थी। वह कुछ भी बोली
नहीं, बस अपने पैरों की उंगलियों को
सिकोड़कर पानी को इधर-उधर बिघराती
रही।

“वहाँ ज्यादा देर रुकना भी नहीं होता
है,” टॉमी ने कहा। “सिर्फ दो बजे तक”

“हाँ, और हमें क्रिसमस की छुट्टियाँ
मिलती हैं, और ईस्टर की और गर्मियों
की भी,” अन्निका ने कहा।

सोच में ढूबी हुई पिप्पी अपने पैर के
आंगूठे को चबा रही थी, पर कुछ बोली
नहीं। अचानक, हिचकिचाए बिना, उसने
सारा पानी फश पर उड़ेल दिया जिससे
श्री नीलस्सौन - जो वहाँ बैठा आईने के
साथ खेल रहा था - की पतलून पूरी तरह
भीग गई।

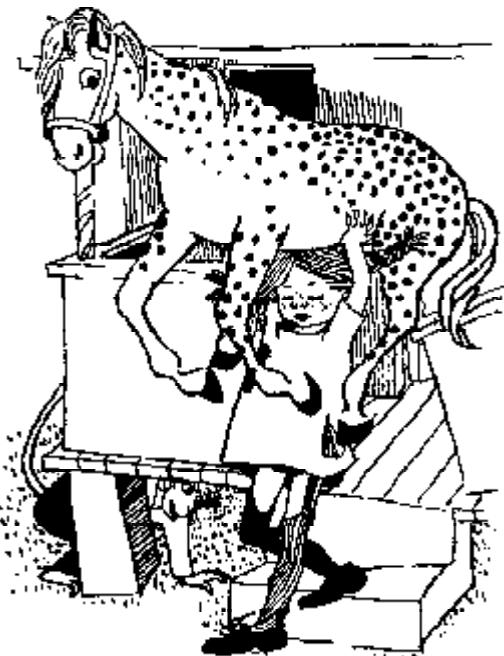
“यह तो साफ बेइंसाफी है!” पिप्पी सख्ती से बोली। उसे श्री नीलस्सौन की गीली पतलून की कोई परवाह नहीं थी। “बड़ा अन्याय! मैं बर्दाशत नहीं करूँगी!”

“क्या नहीं बर्दाशत करेगी?” टॉमी ने पूछा।

“चार महीने के बाद क्रिसमस है और तुमको क्रिसमस की छुट्टियां मिलेंगी। मुझे क्या मिलेगा?” पिप्पी की आवाज में निराशा थी। “क्रिसमस की ज़रा-सी छुट्टी भी नहीं,” उसने शिकायत की। “यह सब बदलना पड़ेगा। कल से मैं स्कूल जाऊँगी।”

“शाबाश! तो हम आठ बजे हमारे फाटक के बाहर तुम्हारा इंतज़ार करेंगे।”

“अरे नहीं,” पिप्पी बोली। “मैं इतनी जल्दी नहीं निकल सकती। और वैसे भी मैं सोचती हूँ कि घोड़े पर जाऊँगी।” और उसने किया भी ऐसा ही। अगली सुबह ठीक दस बजे पिप्पी ने घोड़े को बरामदे से नीचे उतारा। अगले क्षण शहर के सारे लोग अपनी-अपनी खिड़कियों से ताक कर एक बेलगाम घोड़े को देख रहे थे। यानी कि उन्होंने सोचा कि घोड़ा बेलगाम था पर ऐसी बात नहीं थी। बस, पिप्पी को स्कूल पहुँचने की जल्दी थी। वह सरपट स्कूल के मैदान में आ टपकी। स्टास्ट घोड़े से उतरकर उसने उसे पेड़ से बांधा। फिर कक्षा के दरवाजे को ऐसे धड़ाम से खोला कि टॉमी, अन्निका और उनके सहपाठी



अपनी-अपनी कुर्सियों से उछल पड़े। “ओय होय !” अपनी टोपी को हिलाती हुई पिप्पी चिल्लाई। “पहाड़े-शहाड़े के लिए वक्त पर पहुंची हूं न ?” टोमी और अन्निका ने पहले से ही टीचर को समझाकर रखा था कि पिप्पी लंबेमोजे नाम की एक नई छात्रा आएगी। पिप्पी के बारे में टीचर ने शहर के लोगों से भी सुन रखा था। वह एक दयालु और खुशामिज्जाज टीचर थी, इसलिए उसने तय कर लिया कि वह पिप्पी को स्कूल में संतुष्ट रखेगी।

किसी के कुछ कहे बिना पिप्पी एक खाली कुरसी पर जा कर बैठ गई। लेकिन टीचर ने उसकी लापरवाही पर ध्यान नहीं दिया। प्यार से बोली, “पिप्पी बेटे, स्कूल में तुम्हारा स्वागत है। आशा है तुम यहां खुश रहेगी और बहुत कुछ सीखेगी।”

“बिल्कुल ! और आशा है कि मुझे क्रिसमस की छुट्टियां मिलेंगी,” पिप्पी बोली। “इसीलिए तो मैं आई हूं। सबसे बढ़कर इन्साफ !”

“पहले तुम अपना पूरा नाम बताओ,” टीचर ने कहा, “और मैं तुमको स्कूल में दाखिल कर दूँ।”

“मेरा नाम पिप्पीलोटा सामानीया चिकिक्लीना पुदीनाहारी इफ्राइमपुत्री लम्बेमोजे है, बेटी कप्तान इफ्राइम लम्बेमोजे की, जो समुन्दर के बादशाह थे और अब हैं दक्षिणी समुद्र के राजा। पिप्पी मेरा उपनाम है क्योंकि बाबा को लगा कि पिप्पीलोटा नाम बहुत लम्बा है।”

“अच्छा,” टीचर ने कहा। “चलो, हम भी तुम्हें पिप्पी ही बुलाते हैं। लेकिन अब हम तुम्हारे ज्ञान की परीक्षा लेते हैं। तुम तो काफी बड़ी हो, तुम्हें बहुत कुछ मालूम

होगा। गणित से शुरू करते हैं। तो बताओ, 7 और 5 कितने होते हैं ?”

पिप्पी ने उनको आश्चर्य और गुस्से से देखा। फिर बोली, “तुम्हें नहीं पता तो मैं थोड़े ही जोड़ने वाली हूं।”

बच्चे घबराकर पिप्पी को देखने लगे। टीचर ने समझाया कि स्कूल में जवाब देने का यह तरीका नहीं है। और टीचर को ‘तुम’ करके नहीं बुलाते, उनको ‘मिस’ कहते हैं। पिप्पी को खेद हुआ। वह बोली, “सौरी। मुझे मालूम नहीं था। दुबारा ऐसा नहीं करूँगी।”

“नहीं, और करना भी नहीं चाहिए,” टीचर ने कहा। “ठीक है, तो मैं बताती हूं, 7 और 5 होते हैं 12।”

“देखा,” पिप्पी बोली, “तुम्हें मालूम था तो पूछा क्यों ? उफ् ! मैं बिल्कुल बुद्ध हूं ! फिर से तुम्हें ‘तुम’ बोल दिया, माफ करो।” ऐसा कहकर उसने अपने आप को चिह्निया।

टीचर ऐसे पेश आई जैसे कि कुछ हुआ ही नहीं। वह बोली, “अच्छा तो पिप्पी बताओ, तुम्हें क्या लगता है, 8 और 4 कितने होते हैं ?”

“लगभग 67,” पिप्पी बोली।

“बिल्कुल नहीं,” टीचर ने कहा, “8 और 4 होते हैं 12।”

“चल, चल, मेरी अम्मा, तुम हद से बाहर जा रही हो,” पिप्पी बोली, “तुम्हीं ने कहा कि 7 और 5 होते हैं 12। स्कूल में भी कुछ तरीका होना चाहिए। इस तरह के बचपने में तुम्हें दिलचस्पी है तो तुम क्यों न कोने में बैठी गिनती करती रहो और हम शांति से छून-छुआई खेलते हैं। ओहो,

फिर से ‘तुम’ कह दिया !” पिण्ठी भयभीत हो बोली, “इस बार भी माफ कर सकती हो ? आगे से याद रखने की कोशिश करूँगी ।”

टीचर मान गई । पर उसको लगा कि पिण्ठी से और गणित करवाना उचित नहीं होगा । वह बाकी बच्चों से सवाल करने लगी ।

“क्या टॉमी मेरे सवाल का जवाब दे सकता है ?” वह बोली । “अगर लीज़ा के पास 7 सेव हैं और आक्सल के पास 9, तो कुल मिलाकर उनके पास कितने सेव हैं ?”

“हां, बताओ टॉमी,” टीचर के सुर में सुर मिलाती हुई पिण्ठी बोली, “और यह भी बताओ, अगर लीज़ा के पेट में दर्द है और आक्सल के पेट में उससे भी अधिक दर्द हो रहा हो तो यह किसका कसूर है और सेबों को उन्होंने चुराया कहां से ?”

टीचर ने जैसे सुना ही नहीं और अनिका की तरफ मुड़कर बोली, “अनिका, यह प्रश्न तुम्हारे लिए है । गुस्ताव अपने मित्रों के साथ स्कूल की पिकनिक पर जाता है । जाते समय उसके पास 1 क्रोनर है और घर वापस लौटते समय 7 अर । उसने कितने पैसे खर्चे ?” (जैसे भारत में रुपए और पैसे हैं वैसे ही स्वीडन में क्रोनर और अर का चलन है ।)

“ठीक है,” पिण्ठी ने कहा, “और फिर मैं यह जानना चाहूँगी कि उसने फिजूल खर्च क्यों किया और क्या उसने गोली-सोड़ा खरीदा और क्या उसने घर से निकलने से पहले अपने कानों के पीछे ढंग से सफाई की थी या नहीं ?”

टीचर ने सोचा कि गणित को छोड़ देना ही बेहतर होगा । शायद पिण्ठी का मन कुछ

पढ़ने में ज्यादा लगे । उसने एक आकर्षक तस्वीर निकाली जिसमें बने थे रंग-बिरंगे गुब्बारे । गुब्बारों के चित्र के ऊपर लिखा था ‘रं’ ।

“तो पिण्ठी,” टीचर ने जल्दी से कहा, “अब मैं तुमको एक बहुत ही दिलचस्प चीज़ दिखाने वाली हूँ । यह तस्वीर है रं... रं... रंग बिरं... रंगे गुब्बारों की । और ऊपर जो लिखा है, वह ‘रं’ है ।”

“वाह भई वाह !” पिण्ठी बोली, “मुझे तो यह एक छोटी लकीर के ऊपर मक्खी का मल लगाता है । बताओ, रंगीन गुब्बारे और मक्खी के मल में क्या सम्बन्ध है ?”

टीचर ने अगली तस्वीर निकाली, जो एक सांप की थी । पिण्ठी को समझाया कि ऊपर लिखा अक्षर ‘स’ था ।

“सांप के बारे में याद आया,” पिण्ठी बोली, “कभी नहीं भूलूँगी जब इंडिया में एक बड़े सांप के साथ मैं लड़ी थी । सोच भी नहीं सकते वह कितना भयंकर था । 14 गज लम्बा और भौंरे जैसा गुस्सैल, और हर रोज़ पांच बड़ों और दो बच्चों को खा जाता था । एक दिन उसने मुझे खाना चाहा । खस्सक-से मुझको लपेट लिया पर ‘समुद्री यात्रा में दो-चार चीज़ें मैंने भी सीखी हैं’ मैंने कहा और उसको सिर पर धाड़ से मारा । उसने स...स...स... करके फुफकारा और मैंने उसको दुबारा एक झापड़ दिया और फिर वह मर गया । तो यह है ‘स’ । क्या खूब !”

पिण्ठी को रुककर सांस लेनी पड़ी । अब तक तो टीचर को लगने लगा कि पिण्ठी काफी शाराती और उपद्रवी है, इसलिए सोचा कि थोड़ी देर के लिए वह बच्चों को चित्र बनाने देगी । कम-से-कम तब पिण्ठी



चुपचाप बैठकर चित्र तो बनाएगी। उसने कागज़ और पेन्सिल निकालकर बच्चों में बांटा।

“जो जी चाहे बनाओ,” वह बोली, और अपनी कुरसी पर बैठे कॉपियां जांचने लगी। कुछ देर बाद सिर उठाकर टीचर ने देखा कि बच्चे क्या कर रहे हैं। सारे के सारे बैठे पिण्ठी को एकटक देख रहे थे। वह फर्श पर लेटे जी भर के तस्वीर बना रही थी। टीचर कुद्द होकर बोली, “पिण्ठी, कागज़ पर तस्वीर क्यों नहीं बनाती?”

“वह तो कब का खत्म हो गया है। उस फालतू कागज़ के टुकड़े पर मेरे घोड़े के लिए जगह कहां है,” पिण्ठी बोली। “इस वक्त मैं आगे की टांगों पर काम कर रही हूं, पर पूँछ तक पहुँचते-पहुँचते लगता है बाहर बरामदे में आ जाऊँगी।”

टीचर कुछ देर सोच कर बोली, “मिलकर गाना गाएं?”

सभी बच्चे उठकर अपनी-अपनी कुर्सियों के बगल में खड़े हो गए, सिवाय पिण्ठी के जो फर्श पर खामोश पड़ी थी।

“हां, गाओ,” वह बोली। “मैं ज़रा आराम कर लूं। ज़्यादा पढ़ाई तंदरुस्त लोगों को भी तोड़ देती है।”

पर अब टीचर की सहनशक्ति बिल्कुल खत्म हो गई। उसने बच्चों को बाहर मैदान में खेलने भेज दिया क्योंकि वह पिण्ठी के साथ कुछ बातें करना चाहती थी। जब टीचर और पिण्ठी अकेले थे तो पिण्ठी उठकर टीचर के पास आई।

“पता है,” वह बोली, “माने, तुम-मिस को पता है, यहां आकर सब कुछ देखने में बहुत मज़ा आया। पर मैं अब और

नहीं आना चाहती, क्रिसमस की छुट्टियां मिलें या न मिलें। यह सेब-सांप-रंग, सब बस कुछ ज़्यादा हो गया। मैं तो हड्डबड़ा जाती हूं। तुम-मिस निराश तो नहीं हुई?” पर टीचर ने कहा कि वह निराश थी, क्योंकि पिण्ठी ने ढंग से पेश आने की कोशिश भी नहीं की, और जो लड़की पिण्ठी की तरह बर्ताव करती है, उसको स्कूल में आने की अनुमति नहीं मिलती है, चाहे वह आने के लिए कितनी भी व्यग्र क्यों न हो।

आश्चर्य से पिण्ठी ने पूछा, “मेरा व्यवहार खराब था?” फिर उदास होकर बोली, “मुझे तो मालूम ही नहीं था।” पिण्ठी जैसा उदास तो कोई दिख ही नहीं सकता था। एक मिनट के लिए वह खामोश खड़ी रही, फिर कांपते स्वर में बोली, “तुम मिस समझो कि जब मां फरिश्ता हो और बाबा दक्षिणी समुद्र के एक द्वीप के राजा, और किसी ने जब ज़िन्दगी समुन्दर की लहरों पर ही गुजारी हो, तो पता नहीं होता कि सेबों और सांपों के साथ स्कूल में कैसा व्यवहार करना चाहिए।”

टीचर ने कहा कि वह सब कुछ समझ गई और अब वह पिण्ठी के बारे में निराश नहीं थी और पिण्ठी को शायद बड़ी होकर स्कूल वापस आना चाहिए। मुकुराकर पिण्ठी बोली, “तुम-मिस बहुत अच्छी हो। और देखो तुम-मिस तुम्हारे लिए मैं क्या लाई हूं।”

अपनी जेब में से पिण्ठी ने एक शानदार सोने की घड़ी निकाली और मेज पर रखी। टीचर ने कहा कि वह इतना कीमती तोहफा स्वीकार नहीं कर सकती। पिण्ठी ने कहा, “करना पड़ेगा। वरना मैं कल दुवारा मौजूद हो जाऊँगी।”



फिर पिप्पी बाहर दौड़कर घोड़े पर चढ़ गई। घोड़े को थपथपाने और पिप्पी से विदा लेने के लिए बच्चों ने उसे धेर लिया। “किसी भी हालत में मैं अर्जन्टीना के स्कूल पसन्द करूँगी,” काफी घमंड से पिप्पी ने बच्चों से कहा, “तुम लोगों को वहां जाना चाहिए। वहां तो क्रिसमस की छुटियों के ठीक तीन दिन बाद ईस्टर की छुटियां शुरू हो जाती हैं और जब ईस्टर की छुटियां खत्म होती हैं तो तीन दिन बाद ही गर्मी की छुटियां शुरू हो जाती हैं। नवम्बर 1 को गर्मी की छुटियां खत्म होती हैं। हां, उसके बाद कुछ महनत करनी पड़ती है, नवम्बर 11 तक जब क्रिसमस की छुटियां शुरू होती हैं। उतना तो सहना

पड़ता है क्योंकि होमवर्क नहीं होता। अर्जन्टीना में होमवर्क सख्त मना है। कभी-कभी ऐसा होता है कि कोई अर्जन्टीनी बच्चा किसी अलमारी में बैठकर चुपके-से होमवर्क करता है, पर उसकी मम्मी को पता चल जाए तो भगवान ही उसे बचाए। वहां के स्कूलों में गणित है ही नहीं, और अगर कोई बच्चा हो जिसको यह पता हो कि 7 और 5 कितने होते हैं, और अगर वह इतना बुद्ध हो कि टीचर को बता भी डाले, तो उसको दिन भर कोने में खड़ा होना पड़ता है। सिर्फ शुक्रवार को किताबें पढ़ी जाती हैं और वह भी तब जब पढ़ने के लिए किताबें हों। असल में किताबें तो कभी होती ही नहीं।”

“हां, मगर स्कूल में करते क्या हैं?” एक छोटे लड़के ने पूछा।

पिप्पी ने सीधा जवाब दिया, “टॉफी खाते हैं। पड़ोस वाली टॉफी की फैक्टरी से एक लम्बा पाइप सीधा कक्षा में आता है। दिन भर उसमें से टॉफियाँ बहती रहती हैं और बच्चे बस खाने में ही व्यस्त रहते हैं।”

“पर टीचर क्या करती है?” एक छोटी लड़की ने पूछा।

“कम्बख्त, टॉफियों के कागज निकालती है!” पिप्पी ने कहा, “यह काम बच्चे खुद

थोड़े न करते हैं? धत्! वे स्कूल भी खुदकहां जाते हैं। अपने भाइयों को भेजते हैं।”

पिप्पी ने अपनी टोपी को हवा में घुमाया। “चलो मेरे यारो!” वह खुशी से चिल्लाई।

“कुछ समय के लिए मुझे देखोगे नहीं। पर याद रखो आक्सल के पास कितने सेव थे वरना बहुत बुरा होगा। हा! हा! हा!”

जोर से हँसते हुए, पिप्पी घोड़े पर बैठे इतनी तेज़ी से बाहर निकली कि घोड़े के खुर उड़ते-फरुराते कंकड़ों में छिप गए और स्कूल की खिड़कियाँ खड़गढ़ाने लगीं।



ऐस्ट्रिड लिंडग्रेन
1907-2002

ऐस्ट्रिड लिंडग्रेन: प्रसिद्ध स्वीडिश लेखिका। बच्चों के लिए बहुत लिखा और उनके लिए लेखन को एक नया आयाम दिया। पिप्पी नामक पात्र को गढ़कर लिखे गए किस्मे इस कदर मशहूर हुए कि पिप्पी पर कई देशों में डाक टिकिट जारी किए गए। लिंडग्रेन का निधन चार साल पहले 94 साल की उम्र में हुआ।

चित्र: लुडस ग्लांजमेन एवं इनग्रिड न्यीमन।

स्वीडिश से अनुवाद - संध्या राव एवं मेटा औटोस्सौन।

संध्या राव: बच्चों के लिए लिखती है। तूलिका प्रकाशन में संपादक है। कई किताबों का अंग्रेजी से अनुवाद भी किया है।

साभार - मूल किताब - पिप्पी लॉगस्टरम, स्वीडिश से अनुवाद - पिप्पी लबेमोज़े। प्रकाशक - तूलिका पब्लिशर्स, चैन्स।