

बेटी करे सवाल

किशोरिदो एवं महिलाओं के लिए उत्कृष्ट किताब



एकलव्य का प्रकाशन

बेटी करे सवाल

विज्ञोरियों एवं महिलाओं के लिए ज़रूरी किताब

फील्डवर्क और लेखन ॥ अनु गुप्ता
 कॉन्सेप्ट डिज्जाइन और चित्रांकन ॥ केरन हेडँक
 फील्डवर्क का संयोजन और सहयोग ॥ शोभा शिंगणे

प्रथम प्रकाशन	जारी 1997 / 3000 प्रतियाँ
दुसरी प्रकाशन	गई 1999 / 6000 प्रतियाँ
द्वितीय दुसरी प्रकाशन	मई 2002 / 10,000 प्रतियाँ
पृष्ठव्याप्ति	40 पृष्ठे
ISBN	81-87171-18-9
प्रकाशक	एकललघु
	₹ 7/१२ आई.डी. 453
	अरेंग बॉलोनी,
	पोपल - 462016
	मध्ये बॉफर्मेंट इंडस्ट्री
	अरेंग बॉलोनी, पोपल

इस पुस्तक के चित्रकार:

केरन हेडँक, चंडीगढ़ – यह पुस्तक व्यौ.पेज 1 से 3, 8 से 19, 21 से 27, 30 से 38, 40 (जपर और पौधा), 41, 46 (नीचे), 47, 49 से 52, 54, 55, 50, 60, 61, 65 से 68, 71 (बांकस), 72 और पि छल आवरण
 प्रतीक्षा रिवारी, देवास, म. प्र. – पेज 4, 39, 45, 57 (बीच), 62 (जपर), 64
 अनु गुप्ता, देवास, म. प्र. – पेज 46 (जपर बायी), 47 (बीच)
 सुरोज लाकुर, देवास, म. प्र. – पेज 56 (बीच), 57 (नीचे बायी)
 उज्ज्वला भावसार, पीपलरांवा, देवास, म. प्र. – पेज 28 (जपर बायी), 29 (जपर बीच)
 रीट बधावी, बत्तगा, म. प्र. – जाभार का पन्ना
 अशोक कुमार कचेर, करकटी, शहडोल, म. प्र. – पेज 61 (जपर)
 राशिं पिल्युक र्म., नरसिंहपुर, म. प्र. – पेज 62 (नीचे), 63
 दीणा चौहान, बानपुरा, होशंगाबाद, म. प. – 28 (नीचे दायी)
 कीर्ति चौहान, टिमरनी, होशंगाबाद, म. प्र. – पेज 70
 अनी जे, डेलीवाला, भावनगर, गुजरात – पेज 56 (नीचे), 57 (नीचे)
 समरपोत, चंडीगढ़ – पेज 28 (जपर बायी)
 लनुजा, चंडीगढ़ – पेज 29 (नीचे), 40 (बीच), 48 (जपर)
 शाना, लंडोगढ़ – विषय सूची का पन्ना, पेज 5, 28 (नीचे बायी), 46 (जपर)
 तगुई, चंडीगढ़ – पेज 42, 71
 शमशीर, चंडीगढ़ – पेज 44, 48 (नीचे)
 हारजीन, चंडीगढ़ – पेज 45
 निलद शशि, भोपाल, म. प्र. – पेज 6 और 20
 आवरण : प्रभीणा भावसार, पीपलरांवा, देवास, म. प्र.

बेटी करे सवाल

किशोरियों एवं यहिताओं के लिए ज़रूरी किताब

एकलव्य का प्रकाशन

आभार

इस गुस्तक की सामग्री का व्याबसायिक उद्देश्यों के अलावा किसी भी रूप में, अधिक से अधिक उपयोग हो पाए, तभी इसकी सार्थकता है। इसलिए सामग्री का उपयोग निशंकोच करें। पर लूप्ता करने हुए अंगर आप हमें सूचित करें तो हमें अच्छा लगेगा।

'बेटी करे सबाल' को बनाने में कई लोगों व संस्थाओं का योगदान रड़ा है जिनके हम आभारी हैं।

उन शिक्षिकाओं व छात्राओं का जिनके साथ हमने 'हमारा शरीर व माहवारी' पर सब्र किए। पुस्तिका के अधिकांश प्रश्न इनके साथ हुई चर्चाओं से उभरे हैं।

उन संस्थाओं का जिन्होंने हमें वह तरह की सुविधा उपलब्ध करवाई।

पी.जी.बा.टी., देवास – मानव शरीर मॉडल का उपयोग और शिक्षिकाओं के राग कार्यशाला हेतु रथल।

डाइट, देवास; महारानी राधाबाई शासकीय कन्या माध्यमिक विद्यालय और गहारानी राधाबाई कन्या उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, देवास – लड़कियों के संग शिविर हेतु स्प्ल।

पुस्तिका पर विशेष टिप्पणी के लिए देवास की इन छात्राओं का सहयोग मिला – हेमा जोशी, ज्योति जोशी, भारती दवे, छाया दुबे, चेतना खरे, अर्चना काजले।

पुस्तिका हेतु लोत सामग्री, सुझाव व सुधार में सहयोग – नीला हड्डीकर, संजीवनी कांत, लक्ष्मी मूर्ति, लौरी बैजमिन, सुभद्रा, कल्याणी हाँके, प्रतीभा दास, वैद्य भान्धवंती वर्मा, डॉ. लाकुर, डॉ. रत्ना शिहुरकर।

1. शा. कन्या हाई स्कूल, भौंरासा
2. शा. उ. मा. विद्यालय, भौंरासा
3. शा. कन्या मा. वि., भौंरासा
4. वैभव बाल मंदिर, देवास
5. म. राधाबाई क. मा. वि., देवास
6. म. राधाबाई उ. मा. क. वि., देवास
7. म. चिमनाबाई क. मा. वि., देवास
8. म. चिमनाबाई उ. मा. क. वि., देवास
9. गोड़ विद्यापीठ, देवास
10. बाल विहार, देवास
11. शा. गूतन मा. वि., देवास
12. शा. लन्धा हाई स्कूल, खातेगांव
13. शा. लन्धा हाई स्कूल, नेघरी
14. सरस्वती शिशु मंदिर, खातेगांव
15. शा. आदिवासी हरिजन छात्रावास, खातेगांव
16. शा. उ. मा. वि., टोकखुर्द



बेटी करे सवाल
अन्दर की बात

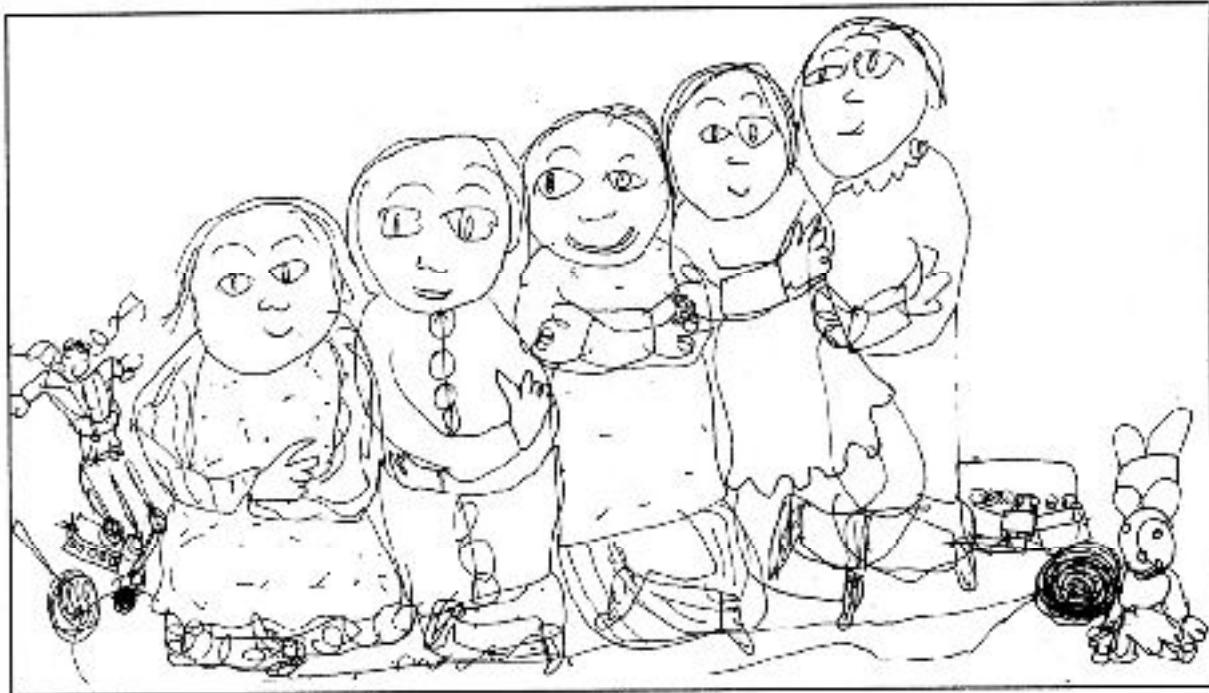
यह पुस्तक क्यों?

भाग—1

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. तुम बड़ी हो रही हो | 6 |
| 2. माहबारी क्या है? | 14 |
| 3. माहबारी : सवाल व समस्याएँ | 32 |
| 4. माहबारी से जुड़ी मान्यताएँ | 42 |
| 5. किशोरावस्था : कुछ और सवाल | 46 |

भाग—2

- | | |
|--|----|
| 1. मैं क्या बनूँगी? | 56 |
| 2. क्या मैं भी सुंदर हूँ? | 60 |
| 3. घर के काम, का है कोई दाम? | 61 |
| 4. कहानी मेरी, तुम्हारी, हम सबकी | 63 |
| — एक पिता का पत्र, नवजात पुत्री के नाम | 72 |
| — संदर्भ पुस्तकें | 74 |
| — शब्द सूची | 75 |
| — इंडेक्स | 76 |



यह पुस्तक क्यों?

इस पुस्तक को लिखने की ज़रूरत आज से सात-आठ साल पहले महसूस हुई थी जब हम देवास की कुछ स्कूली लड़कियों से बातचीत कर रहे थे। बातचीत के दौरान हम उन्हें किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों के बारे में बता रहे थे। तब एक लड़की ने बताया:

“दीदी, सर कहते हैं कि हम बिगड़ गई हैं। क्या हम सच में बिगड़ गई हैं?” मेरा मुँह छोटा हो गया। पर तभी एक दूसरी लड़की बोल उठी, “नहीं दीदी, यह जानकारी हमें आज नहीं तो एक-दो सालों में ज़रूर काम आएगी।”

इसी तरह एक और लड़की ने बताया:

“दीदी, पहली माहवारी के बाद मैं पौच-छह महीने कपड़े से नहीं हुई। मेरे माता-पिता मुझ पर शक करते हैं। आपको यह जानकारी हमारे माता-पिता को भी देनी चाहिए।”

ऐसे परिवेश में जहाँ शारीरिक विकास, माहवारी और प्रजनन पर चर्चा करना गंदा समझा जाता है, एक ऐसा माझौल बनाना और भी आवश्यक हो जाता है जहाँ इन विषयों पर बातचीत हो सके। एक ओर कुछ ही शिक्षिकाएँ अनौपचारिक ढंग से इन विषयों पर छात्राओं के साथ बातचीत करती हैं तो दूसरी ओर पाठ्यक्रम के इन पाठों को ज्यादातर पढ़ाया ही नहीं जाता। माता-पिता भी बेटी को यह जानकारी विस्तृत रूप से नहीं देपाते — जानकारी के अभाव में या ज़िज्ञक की वजह से।

किशोरावस्था में होने वाले शारीरिक बदलावों को लड़कियों अच्छी तरह से समझ सके, इसके लिए हमने देवास के स्कूलों में और स्कूल के बाहर लड़कियों, शिक्षिकाओं और महिलाओं के बीच इन विषयों पर बातचीत की। पुस्तक का पहला भाग इन्हीं अनुभवों और लड़कियों द्वारा पूछे गए सवालों से उभरा है।

पुस्तक के दूसरे भाग में हमने चर्चा की है कि समाज की विभिन्न किसी की मान्यताएँ किस तरह लड़कियों के जीवन को प्रभावित करती हैं। साथ ही लड़कियों और महिलाओं से हुई बातचीत से हमने यह भी जाना कि महिलाएँ लगातार इस तरह की तमाम प्रतिकूल परिस्थितियों से जूझ रही हैं।

हम आशा करते हैं कि युस्तक में दी गई जानकारी से माहवारी और इसके साथ जुड़े अधिविष्वासों को समझने में मदद मिलेगी। पुस्तिका का एक प्रमुख उद्देश्य है इन विषयों पर बातचीत व आदान-प्रदान कर पाने का माझौल बनाना।



भाग-1

पत्रिकाएँ, विज्ञापन, टी.वी., पिल्टमों आदि में
लड़कियाँ गोरी होती हैं, जो चश्मा नहीं
पहनतीं, जिनके चेहरों पर मुँहासे नहीं
होते, बाल दृष्टि और लंबे होते हैं। उनकी
तो जैसे कोई समस्या हो नहीं होती।
उनको देखकर हमें लगता है कि अरे,
मेरी त्वचा केसी खुरदुरी है, बाल कितने
रुखे हैं, नाक कितनी चपटी है। हमें
लगता है कि हमारा चेहरा या बाल
या शरीर ठीक नहीं हैं।

तुम अपने रंग-रूप में ज्या पसंद या
नापसंद करती हो?

अपने शरीर के बारे में हम सभी
की अलग-अलग धारणाएँ होती
हैं। हमें अवसर वह लगता रहता
है कि हम किसी से कुछ कम हैं।

परंतु सच्चाई तो यह है कि
हमारा रंग-रूप या नैन-नक्षा
कैसे भी हो, हम सभी अपने
इसी शरीर के जरिए बहुत
कुछ करतीं रहती हैं।



हम

नाचती-गाती हैं



पढ़ती हैं



हँसती हैं



साइकिल चलाती हैं



खेलती हैं



अपने पसंद की चीज़े खाती हैं



झूला झूलती हैं



मोड़ती हैं



कितना आनंद दे सकता है हमारा शरीर हमें

 अपने शरीर को लेकर हमारे मन में
कई अलग-अलग धारणाएँ होती हैं।



"बचपन से मुझे अपने सौंवलेपन का अहसास था। मैं अपनी पत्नी व घर के कामों पर ज्यादा ध्यान देती थी। मैं हनेशा खुश रहने की कोशिश करती थी। जैसे-जैसे बड़ी हुई तो मैंहासों ने मेरा चेहरा और बिगाढ़ दिया। दुख तो होता था परंतु मेरे पिता मेरा उत्साह बनाए रखते थे। गाने-नाचने, पढ़ाई में बहुत अच्छी थी। इस तरह मैंने अपने रंग-रूप को कभी रुकावट नहीं बनने दिया। अब मैं हमेशा खुश रहती हूँ।"



"मेरे एक हाथ पर छः उंगलियाँ थीं। बच्चे मुझे चिढ़ाया करते थे। मुझे बहुत बुरा लगता था और मैं बहुत रोती थी। हाल ही में मैंने उस उंगली का ऑपरेशन करवाया है। पर अभी भी वह जगह दुखती है।"



"जन्म से ही मेरे परिवार को मेरे गोरेपन पर गर्व था। मैं नाटक, खेल, नाच में अच्छी थी। जैसे-जैसे मैं बड़ी होने लगी मेरी सुंदरता मेरे लिए एक बंधन बन गई। माँ मुझे सहेलियों के घर नहीं जाने देती थी। बस, घर से स्कूल और स्कूल से घर। मैं तेरह साल की हो गई हूँ, परंतु देवास के बस स्टैंड तक अकेले कभी नहीं गई। हाँ, कुछ दिनों से स्कूल के दबाव की वजह से मैं खेल में भाग लेने लगी हूँ। मेरा जीवन कितना बदल गया है।"

कुछ लड़कियों के इन अनुभवों से हम समझ सकते हैं कि कैसे बचपन से ही हम एक गैर-वास्तविक छवि से अपनी तुलना करके अपने आप को कई बार कमतर पाती हैं। जब लड़कियाँ किशोरावस्था में कदम रखती हैं तो शरीर में कई बदलाव होते हैं जिनके कारण वे अटपटा-सा महसूस करती हैं। और माहवारी का एकदम अनजान और गन्दा माना जाने वाला अनुभव भी इससे जु़ब जाता है। कुल मिलाकर ऐसे अनुभव हमारे मन में बनी खुद की छवि को आधात पहुँचाते हैं।

लेकिन अपने व्यक्तित्व और आत्मविश्वास के विकास के लिए ज़रूरत तो इस बात की है कि हम अपने बढ़ते-बदलते हुए शरीर के साथ सहज और खुश महसूस करें।



1. तुम बड़ी हो रही हो

बगल में बाल आना, लड़कों से बात करने का गन करना, ऐसा क्यों होता है? कहीं उम्र की वजह से तो नहीं?

बचपन से जुड़ापे तक हमारा शरीर बदलता रहता है। जब हम दस-व्यावरह साल के होते हैं तब बदलाव की गति कुछ तेज हो जाती है। बजन और लंबाई के साथ-साथ शूख भी बढ़ती है। शरीर के कुछ हिस्सों में मौस बढ़ने लगता है जैसे कि स्तनों पर, जाँघों पर और पुँझों पर। बगल की काँच वाले और जाँघों के बीच बाल आने लगते हैं। चेहरे पर मुँहासे निकलना शुरू हो जाते हैं।

शारीरिक बदलावों के साथ-साथ स्वभाव में भी बदलाव आने लगता है। लड़कों के प्रति शाकरण, लाज, शर्म, नहेलियों के साथ विशेष बातें, वेणुभूषा पर खास ध्यान, मातापिता से एक प्रकार का अलगाव, मूड का बिगड़ना-बदलना, चिढ़चिढ़ापन, अपनी मनमर्जी करने की चाह आदि बातें हमें लगती हैं। कुछ कामों के लिए हम बच्ची बनना चाहती हैं तो कुछ कामों के लिए हम अपने आप को वयस्क समझती हैं। बड़े लोग भी कभी तो हमें बच्चा कहार देते हैं और कभी कहते हैं कि तुम अब बड़ी हो गई हो। अपने बढ़ने में खुशी भी होती है, अचम्पा भी और चिंता भी।

अपनी पहचान को लेकर भी कई सवाल उठने लगते हैं — “क्या मैं ठीक हूँ? बड़े होकर क्या करना चाहिए? क्या आगे पढ़ूँ, कोई हुनर सीखूँ? पता नहीं अब स्कूल भी बंद न हो जाए। घर बालों को तो शादी की जल्दी मचेंगी? पर मुझे जिंदगी में कुछ करना है।”

हारमोन के प्रकार

चित्र में शरीर में पाई जाने वाली अंतःस्रावी ग्रंथियों दिखाई गई हैं। अंतःस्रावी ग्रंथियों के अलग-अलग काम होते हैं जैसे जून में पाई जाने वाली शक्ति, नमक या कैल्चियम की मात्रा का नियंत्रण, शरीर में पानी की मात्रा का नियंत्रण, तनाव व खतरे में शरीर को आपात स्थिति का सामना करने के लिए तैयार करना, विभिन्न तंत्रों को राक्तिय रखना आदि।

अन्तःस्रावी ग्रंथियों का एक मुख्य काम है प्रजनन तंत्र का विकास। बचपन व किंचोरावस्था के दीरान होने वाले शारीरिक बदलाव, माहवारी की शुरुआत, गर्भावस्था व माहवारी का बंद होना आदि, काफी हद तक हारमोनों की वजह से होता है।

मन्त्रिक में पाई जाने वाली पीयुष ग्रंथि और अंडाशय इसमें प्रमुख भूमिका निभाते हैं।



बदलते शरीर में हारमोनों का महत्व

लड़की के स्तन एक खास उम्र में कैसे बढ़ने लगते हैं? गर्भवती महिला के स्तनों को कैसे पता चलता है कि उन्हें अब दूध बनाना है। बगल के बालों या जाँघों के बीच बालों को उगने का निर्देश कहाँ से मिलता है? शरीर को कैसे पता चलता है कि अब बदलाव लाने का समय आ गया है? कब वृद्धि करनी है और कब वृद्धि रोकनी है?

हमारा शरीर कितना जटिल और रहस्यभरा

2. अंडाशयः

पीयूष ग्रंथि के एफ.एस.एच. और एल.एच. बोनों, अंडाशय को दो और हारमोन – ईस्ट्रोजेन व प्रोजेस्ट्रोन बनाने के निर्देश देते हैं। ईस्ट्रोजेन शरीर को सानों के विकास, जीवों के बीच वर्षा में बलों के उगने, कूलें की छढ़ी के भीड़ होने जैसे बदलाव लाने के सहेत देता है।

1. पीयूष ग्रंथी में पाए जाने वाले ये सब हारमोन प्रजनन का कार्य करते हैं:

- शोष हारमोन – नम्रपन व फिजोट्रावस्था के दोरान शरीर के बदलावों में प्रदर्श करते हैं।
- श्रोलेपिन – गर्भावधि के दोरान दृष्टि की इशिनों को बढ़ाता है।
- ऑक्सीटोसीन – जन्मकी की शुरुआत करने के लिए जरूरी होता है।
- एफ.एस.एच. (फॉलिकल रिम्म्युनेटिंग हारमोन) – लड़कियों में अंडाशय में पाए जाने वाले अंडाणु को परिपक्व सौने के निर्देश देता है।
– लड़कों में अंडकोश में पाए जाने वाले हारमोन टेस्टोस्ट्रोन के आविष्ट होने व सुक्राणु के बनने को निर्देश देते हैं।
- एल.एच. (त्यूटोनार्चिंग हारमोन) – बंडाशय में पाए जाने वाले अंडाणु को फूटकर अंडननी में जाने का निर्देश देता है।

जब माहवारी सूख होती है तब ईस्ट्रोजेन के निर्देश से गर्भावधि की क्रियान्वयन परत भीड़ हो जाती है ताकि दृष्टि ठहर सके। इसी निर्देश से गर्भावधि के सूख पर पाए जाने वाला सफेद पानी भी खिकना होने लगता है ताकि शुक्राणु वासानी से गर्भावधि में प्रवेश कर सके एवं अंडाणु से मिल सके।

जब अंडाणु अंडाशय से निकलता है तब वही प्रोजेस्ट्रोन नाम का हारमोन बनने लगता है। प्रोजेस्ट्रोन वो तरह के काम करता है। यह हारमोन गर्भावधि के सूख में पाए जाने वाले सफेद पानी को गाढ़ा बत देता है ताकि शुक्राणु अंदर न जा सके। साथ ही प्रोजेस्ट्रोन एक ऐसा पदार्थ बनाता है जिसमें कोम्ब में ठहरे बने नींगोषण मिल सके।

माहवारी वारे के कुछ दिन पहले ईस्ट्रोजेन और प्रोजेस्ट्रोन की मात्रा बहुत कम हो जाती है। माहनारी नक्क के दोरान इनकी मात्राएँ बारी-बारी बढ़ती हैं।

इनकी बदलती मात्राओं के असर से हम कई बार बंबज़ल ही बहुत जूँ या बहुत उदास हो जाते हैं।

है। लालांकि वैज्ञानिक कई सदियों से इन सवालों की खोजबीन कर रहे हैं पर कहियों का उत्तर अभी भी नहीं मिल पाया है। इतना जरूर पता है कि अपने शरीर के कई क्रियाकलापों पर हमारा कोई सचेत नियंत्रण नहीं है। हमारा मस्तिष्क, शरीर के विभिन्न अंग और उनके बीच का जटिल संवाद शरीर के इन राब बदलावों के लिए जिम्मेदार हैं। यह कैसे होता है? हमारे शरीर में जगह-जगह अन्तःलाभी ग्रंथियाँ हैं – ये ग्रंथियाँ कुछ

विशेष प्रकार के रस बनाती हैं। ये रस खून में मिलकर रक्त बाहिनियों द्वारा शरीर के अलग-अलग अंगों तक पहुँचते हैं और इन अंगों को कोई खास काम करने के निर्देश देते हैं और इस तरह शरीर वी अलग-अलग प्रक्रियाओं को नियंत्रित करते हैं।

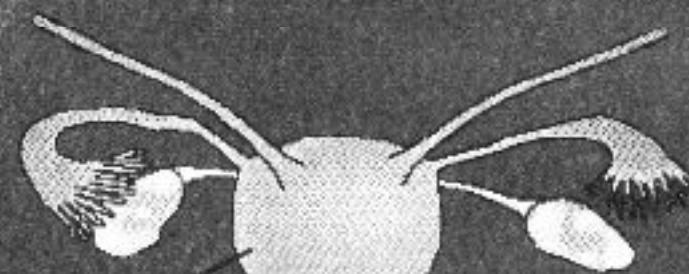
अन्तःलाभी ग्रंथियों के रसायनों को अंतःसाधी रस या हारमोन कहते हैं। हमारे शरीर में कई प्रकार के हारमोन होते हैं।

सामने से देखने पर

लड़की की शारीरिक संरचना

शरीर के बाहरी बदलाव तो आसानी से दिख जाते हैं परंतु अंदर होने वाले बदलाव दिखते नहीं। जैसे कि हमें पता है कि बच्चा माँ की कोख में बढ़ता है, परन्तु हम सब को शायद यह नहीं पता होगा कि कोख अंदर से कैसी विश्वती है। इन बदलावों को समझने के लिए हमें अपने शरीर की अंदरूनी रचना को रामबाना होगा।

पेट



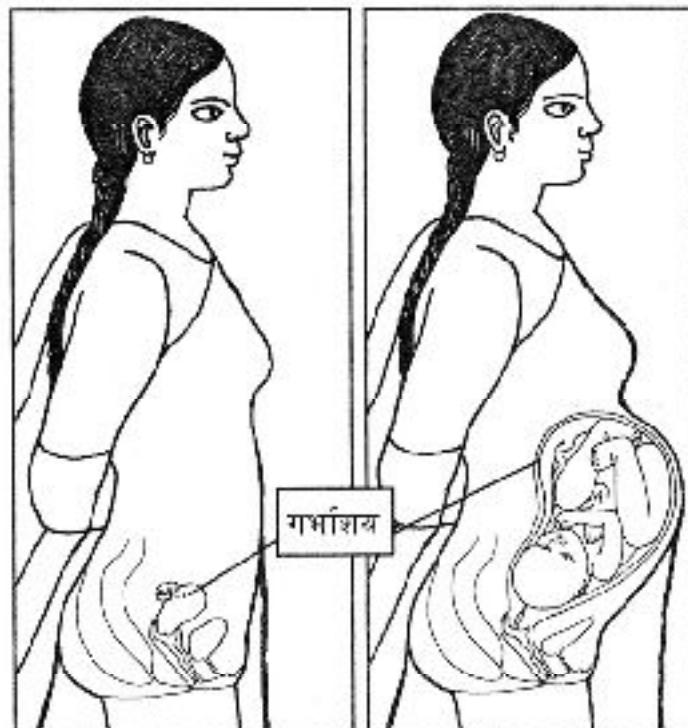
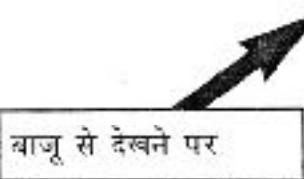
गर्भाशय

योनि मार्ग

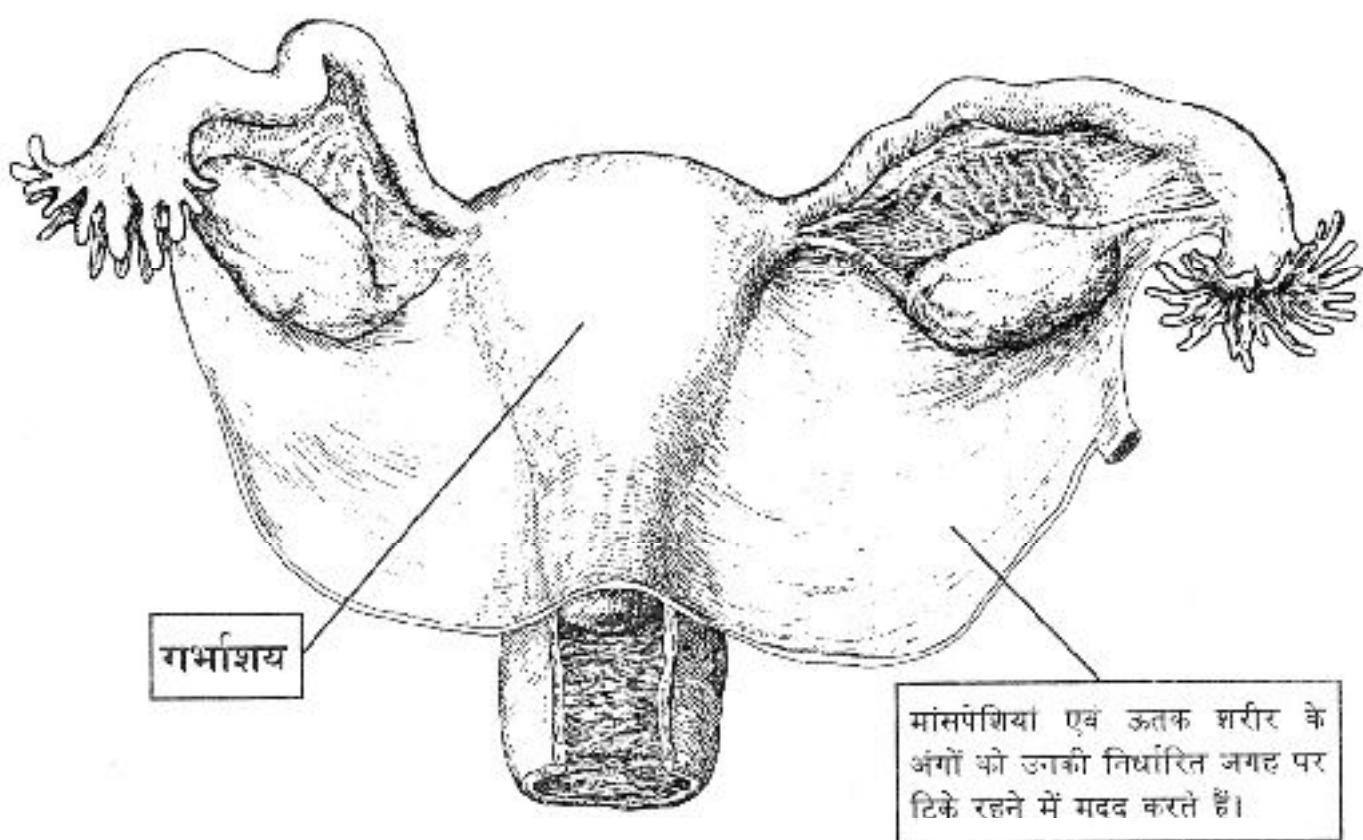
दाईं टांग

बाईं टांग

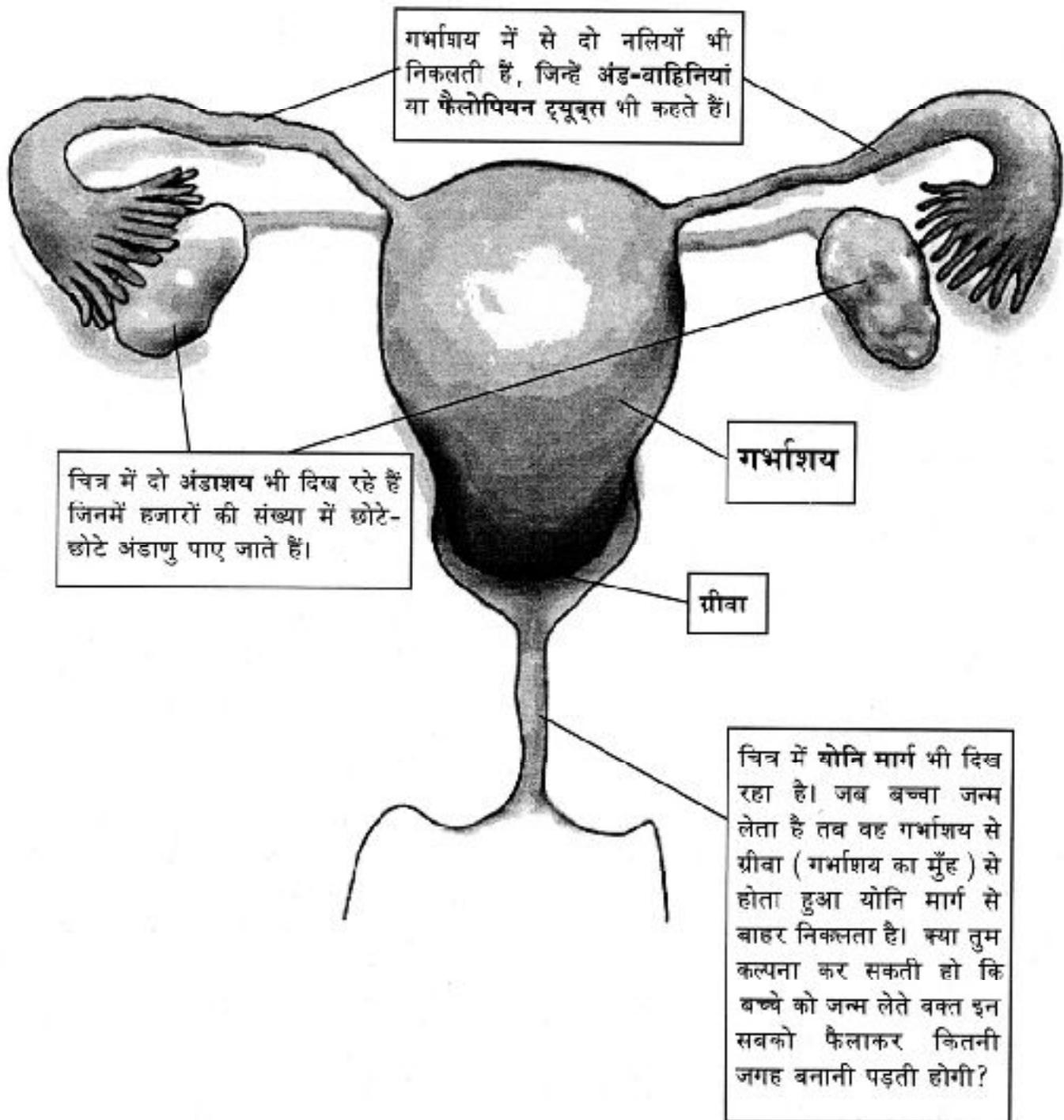
कोथ की अंदरूनी रचना यहाँ दिखाई गई है। बच्चादानी या गर्भाशय एक ऐसा अंग है जो मुल्लारे की तरह कैल सकता है। जैसे-जैसे बच्चा बढ़ता है वह पैलता जाता है।



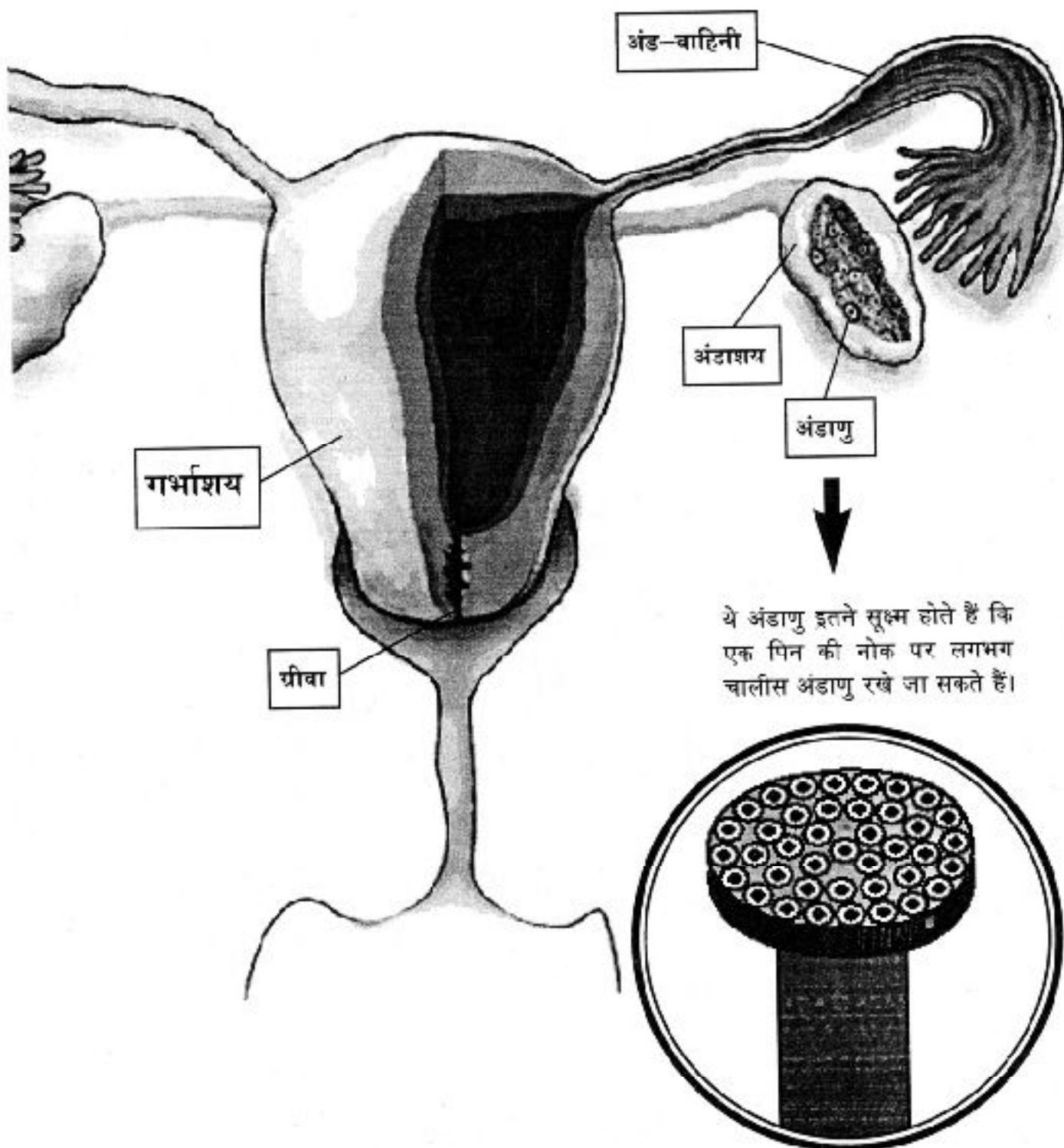
महिला के प्रजनन अंगों को अदि शरीर के बाहर निकाल कर देखा जाए तो वे कुछ इस तरह दिखेंगे।



जब गर्भाशय में बच्चा नहीं होता तब बच्चेदानी छोटी दिखती है, करीबन अपनी मुट्ठी के बराबर।



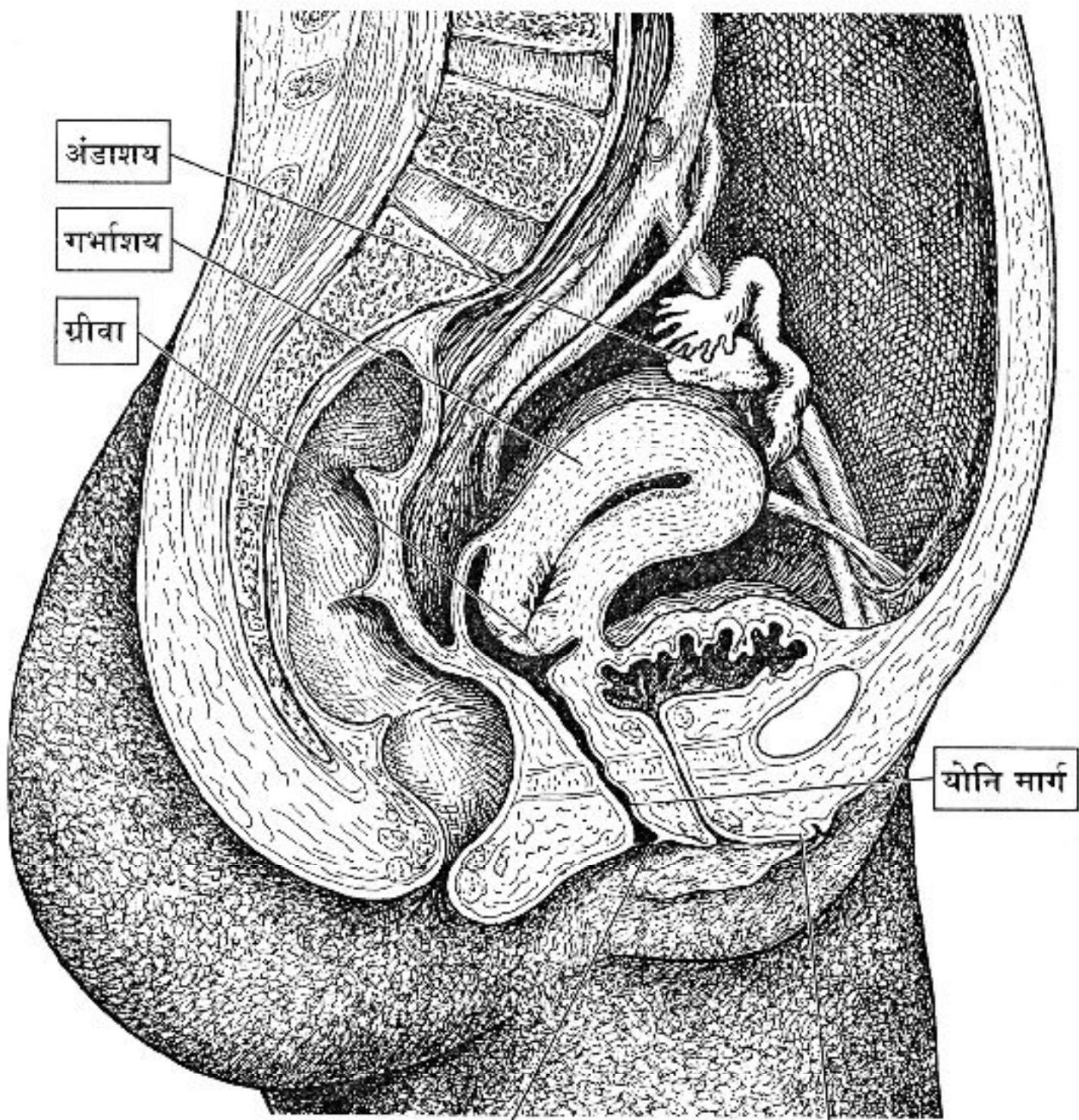
ये अंग शरीर के अंदर कैसे दिखते हैं?



ये अंडाणु इतने सूक्ष्म होते हैं कि
एक पिन की नोक पर लगभग
चालीस अंडाणु रखे जा सकते हैं।

बाजू से देखने पर





योनि पदल - हाइम्सन - एक पतली-सी जिल्ती जो अवसर योनि द्वार को आंशिक रूप से ढके रहती है।

भग्नशिश्टन - विलटोरिस - वह अंग जो यौन उत्तेजना के प्रति अत्यन्त संवेदनशील होता है और जिसके उत्तेजित होने पर सुख मिलता है।