

# इंजेक्शन की शीशी के काम अनेक

उमेशबंद्र औहान

**क**क्षा में विज्ञान पढ़ाना एक चुनौती भरा काम होता है। प्रयोग और गतिविधियों की मदद से विज्ञान पढ़ाया जा सकता है लेकिन इसमें कई समस्याएं आ खड़ी होती हैं; जैसे पाठ्यपुस्तकों में पर्याप्त प्रयोग नहीं होते, या पाठ्यपुस्तकों में दिए गए प्रयोग अत्यन्त जटिल होते हैं, या शिक्षकों को गतिविधियों की जानकारी नहीं होती, या प्रयोगशाला के उपकरण महंगे होने के कारण बच्चों को नहीं दिए जाते।

विज्ञान शिक्षण की ऐसी ही कुछ कमियों को दूर करने के लिए होशंगाबाद विज्ञान शिक्षण कार्यक्रम शुरू किया गया था। इस कार्यक्रम में माध्यमिक स्तर की कक्षा के बच्चों को प्रयोग करके, अपने अवलोकनों के आधार पर किसी निष्कर्ष पर पहुंचना होता था। बच्चे काफी सस्ती प्रयोग सामग्री का इस्तेमाल करते हुए प्रयोग करते थे। कई बार तो शिक्षक व बच्चे भी किसी स्थानीय सामग्री से वैकल्पिक प्रयोग सामग्री बना लेते थे। जब मैं धौलपुर गांव में शिक्षक बनकर गया तो मैंने देखा कि ऑलपिन के विकल्प के रूप में बबूल के कांटे का उपयोग किया जा रहा था। वहां बच्चे बबूल के कांटे को शर्ट के टूटे बटन की जगह, फिरकी की कील के रूप में, निमोरियों का चबूतरदार सूला बनाने आदि में इस्तेमाल कर रहे थे। मुझे सबसे स्थाना अचरज तब हुआ जब मैंने देखा कि बच्चे फूलों का विच्छेदन भी बबूल के कांटे से कर रहे हैं! मैंने तब से एक बात गांठ बांध ली — बस्तु एक काम अनेक।

ऐसा ही एक अन्य उदाहरण इंजेक्शन की खाली शीशी है।

यह शीशी अत्यन्त बहुउपयोगी है। देखिए एक शीशी कितने कामों में आती है। यहां तो उसकी एक बानगी भर दी गई है। उम्मीद है आप यहां बताएं व अन्य प्रयोग बच्चों से करवाएंगे और साथ ही इन पर बच्चों से बातचीत भी करेंगे।

1. एक इंजेक्शन की शीशी को साफ कर लीजिए। इसमें पानी भरकर ढक्कन लगा दीजिए। पानी भरी यह बोतल एक बढ़िया लेस का काम करती है। इससे बच्चों को किताब के अक्षर, कपड़े के रेशे, बाल, नाखून आदि दिखा सकते हैं।
2. पानी में घुलनशील व अघुलनशील पदार्थ पता करने के प्रयोग करवाएं।
3. शीशी में पानी भरकर उसके मुंह पर कागज का टुकड़ा रख दें। अब शीशी को उलटा दीजिए। पानी नहीं गिरेगा। पता करने की कोशिश करें कि पानी क्यों नहीं गिर रहा।
4. शीशी को आधी ऊंचाई तक पानी से भर दीजिए। अब एक खाली, साफ की गई रीफिल से फूंकिए। हवा बुलबुलों के रूप में ऊपर की ओर क्यों आती है? हवा पानी से हल्की है या भारी?
5. शीशी के ढक्कन के बीचोंबीच डिवाइडर से छेद कीजिए। अब उसमें एक रीफिल का टुकड़ा लगा दीजिए। शीशी में पानी भर लीजिए। लीजिए हमारा ड्रॉपर तैयार हो गया। यह ड्रॉपर अब विज्ञान के कई प्रयोगों में काम आ सकता है। इस ड्रॉपर की 20 बूँदें लगभग एक मिली लीटर के



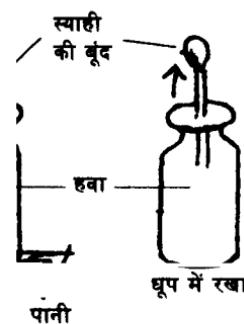
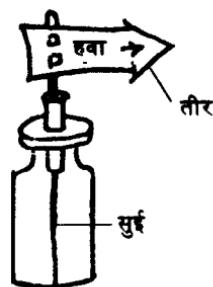
बराबर होती हैं।

झॉपर वाली बोतल में बिना पानी भरे भी इसका उपयोग कई तरह से हो सकता है। जैसे:

— हवा की दिशा का सूचक: एक सुई लीजिए जो शीशी से लंबी हो। कागज का तीर बनाकर उसमें सुई को फंसा देते हैं। तीर समेत सुई को झॉपर वाली शीशी में रख दीजिए। अब इसकी मदद से हवा के बहाव की दिशा पता की जा सकती है।

— हवा का प्रसार-संकुचन: खाली झॉपर शीशी में लगी रीफिल में स्याही की एक बूंद अटका लीजिए। अब शीशी को ठंडे पानी से भरी प्याली में आधी ऊंचाई तक धूबो दीजिए। कुछ समय के बाद रीफिल में फंसी स्याही की बूंद नीचे खिसकी हुई दिखेगी। आप भी सोचिए व बच्चों से भी पूछिए, ऐसा क्यों हुआ होगा? शीशी में मौजूद हवा संकुचित किस तरह हुई होगी? अब रीफिल में स्याही की बूंद फंसी शीशी को धूप में रख दीजिए। थोड़ी देर बाद स्याही की बूंद कहां है? क्या यह रीफिल के बाहर निकल आई।

— गैस बनाने वाले उपकरण के रूप में: यदि आपको गैस बनाकर उसे किसी पात्र में एकत्रित करना हो तो भी झॉपर बोतल का उपयोग किया जा सकता है। इसके लिए आपको दो झॉपर शीशियाँ और बाल्व ट्यूब का 15-20 सेंटीमीटर लंबा टुकड़ा चाहिए।



— रीफिल फंसे ढक्कन को बोतल से अलग किया जाए तो ढक्कन का फिरकी की तरह उपयोग किया जा सकता है।

इंजेक्शन की शीशी के बहाने मैं बस इतना कहना चाहता हूँ कि किसी बेकार या फालतू समझी जाने वाली वस्तु को भी उपयोगी बनाया जा सकता है। यकीन मानिए प्रयोगों के लिए सामग्री व उपकरण बनाने के लिए यह कर्तई ज़रूरी नहीं है कि आप बड़े नामी-गिरामी वैज्ञानिक हों। हम आप जैसे शिक्षक भी बखूबी ऐसे नवाचार कर सकते हैं। आप भी कोशिश कीजिए। मेरा विश्वास है विज्ञान शिक्षण इसी तरह आगे बढ़ता है।

---

उभेशचंद्र चौहान: होशंगाबाद विज्ञान शिक्षण कार्यक्रम के स्रोत शिक्षक। विज्ञान शिक्षण, उपकरण नवाचार व चित्रकला में विशेष रुचि। फिलहाल टिमरनी ब्लॉक की एक प्राथमिक शाला में प्रधान पाठक है।

सभी विद्वाः उभेशचंद्र चौहान।

कछुए-खरगोश की दौड़!!



कछुआ: मुझे तुम्हारे साथ दौड़ की कर्तई ज़रूरत नहीं।

— चायनीज सटायर एंड स्टूमर से

---