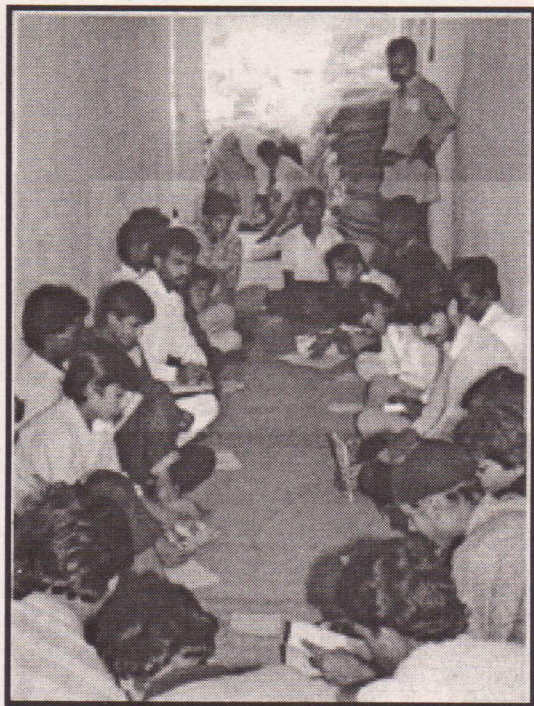


शिक्षा में नवाचार और उनका मूल्यांकन

डॉ. अमन मदान

नवाचारों की प्रगति की समीक्षा के लिए एक सतत् प्रक्रिया ज़रूरी है। इस प्रक्रिया के ज़रिए ही अच्छे विचारों को चुना जा सकता है और कम अच्छे विचारों से सबक सीखे जा सकते हैं। इसी प्रक्रिया के माध्यम से हमारी शिक्षा व्यवस्था लगातार बेहतर बनेगी। किन्तु भारत में हम आज भी शैक्षिक मूल्यांकन की उपयुक्त विधियां विकसित करने में जुझ रहे हैं।



पिछले वर्षों में मध्यप्रदेश तीन प्रमुख शैक्षिक नवाचारों का गवाह रहा है। ये नवाचार हैं - राजीव गांधी प्राथमिक शिक्षा मिशन द्वारा लागू की गई शिक्षा गारंटी योजना, गैर सरकारी संगठन एकलव्य द्वारा बैतूल के शाहपुर ब्लॉक में चलाया जा रहा प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (प्राशिका) और मध्यप्रदेश शिक्षा विभाग द्वारा कई गैर सरकारी संगठनों के सहयोग से लागू किया गया सीखना-सिखाना पैकेज।

मध्यप्रदेश शैक्षिक नवाचारों की दृष्टि से अग्रणी रहा है; यहां सीखने सिखाने के विविध दर्शनों व रणनीतियों के परीक्षण की गुंजाइश विभिन्न संस्थाओं को उपलब्ध कराई जाती रही है। देखा जा सकता है कि मध्यप्रदेश में परखे गए विचारों को आज देश के कई हिस्सों में शिक्षा की मुख्यधारा में अपनाया जा रहा है। भारत के अन्य प्रदेशों में शिक्षा का जो मोनोकल्चर है उसकी अपेक्षा विविध फूलों को खिलने का मौका देना कहीं अधिक लाभप्रद रहा है।

मूल्यांकन का सवाल

नवाचारों की प्रगति की समीक्षा के लिए एक सतत्

प्रक्रिया ज़रूरी है। इस प्रक्रिया के ज़रिए ही अच्छे विचारों को चुना जा सकता है और सबक सीखे जा सकते हैं। इसी प्रक्रिया के माध्यम से हमारी शिक्षा व्यवस्था लगातार बेहतर बनेगी। किन्तु आज भी शैक्षिक नवाचारों के मूल्यांकन में तथा उनके सबक को नीतिगत नियोजन में शामिल करने के मामले में कई खामियां नज़र आती हैं। कई अन्य देशों के विपरीत हम आज भी शैक्षिक मूल्यांकन की उपयुक्त विधियां विकसित करने में जुझ रहे हैं।

भारत में समय-समय पर विभिन्न शैक्षणिक पैकेजों के मूल्यांकन हुए हैं किन्तु इन सभी में स्वयं मूल्यांकन करने वालों ने माना है कि उनका काम एक उपयुक्त विधि की तलाश की प्रक्रिया का एक हिस्सा ही है। यदि हम अतीत के अनुभवों का उपयोग बेहतर भविष्य के लिए करना चाहते हैं, तो उपयुक्त मूल्यांकन विधियां विकसित करना अनिवार्य है।

तीन नवाचारों का मूल्यांकन

मूल्यांकन के बारे में एक महत्वपूर्ण कदम अहमदाबाद

